



Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

ВАРИАНТ № 1501

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1- 19 записываются в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

4

3	4																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

КИМ Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9	3	1	4	2															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й							
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

1	2	1	3	2	4	5													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Укажите ответы в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Имена российских государей следует писать только буквами



(например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Конституции «развитого социализма»
- 2) создание Совета народных комиссаров
- 3) Бухарестский мир

Ответ:

—	—	—
---	---	---

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|------------------------------------|------------|
| А) Манифест о вольности дворянской | 1) 1605 г. |
| Б) Чернобыльская катастрофа | 2) 1223 г. |
| В) битва на реке Калке | 3) 1762 г. |
| Г) начало царствования Романовых | 4) 1613 г. |
| | 5) 1785 г. |
| | 6) 1986 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с процессом закрепощения крестьян.

- 1) Юрьев день,
- 2) урочные лета,
- 3) пожилое,
- 4) заповедные лета,
- 5) посессор,
- 6) Судебник.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому процессу.

Ответ:

4

Напишите пропущенное понятие (термин).

Государственная программа, по которой США передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР,



боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё, называется _____.

- 5** Установите соответствие между войной (обозначено буквами) и территориями, присоединенными к Российской империи (обозначено цифрами).

ВОЙНА

- А) Русско-турецкая война
1768-1774 гг.
- Б) Русско-турецкая война
1787—1791 гг.
- В) Русско-турецкая война
1806—1812 гг.
- Г) Русско-турецкая война
1828—1829 гг.

ТЕРРИТОРИЯ

- 1) Бессарабия
- 2) Устье Дуная и кавказское побережье Черного моря
- 3) Территория между Днестром и Южным Бугом
- 4) Карсская область
- 5) Территория между Южным Бугом и Днестром
- 6) Ингерманландия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>А) «В 6 часов 23 июня войска 4-й армии нанесли противнику контрудар из района Жабинки. Немцы никак не ожидали этого и на ряде участков фронта были отброшены на несколько километров. Но через полчаса над нашими войсками появилось множество вражеских самолетов. Пикирующие бомбардировщики Ю-88 буквально висели над боевыми порядками 14-го механизированного корпуса.</p> <p>Под прикрытием авиации перешла в наступление группа Гудериана. И вот на рубеже Каменец – Жабинка – Радваничи развернулось ожесточенное встречное сражение. В него втянулись как с нашей, так и с немецкой стороны почти все танки и самолёты, предназначенные для действий на брестском направлении. С наблюдательного пункта полковника Богданова был хорошо виден бой двух наших танковых полков с огромным количеством</p>
----	---



вражеских танков и сопровождавшей их артиллерией. Против первого эшелона 30-й танковой дивизии развернулись две фашистские танковые дивизии, 17-я и 18-я. Поле боя из конца в конец было усеяно пылающими боевыми машинами... Захватили несколько пленных... Это были первые пленные, взятые в полосе нашей армии. ...Бой этот вылился в своеобразный танковый поединок с несомненным преимуществом на стороне противника. У немцев и танков было больше, и авиация их поддерживала лучше. Мы располагали здесь только лёгкими... Т-26 с лобовой броней в 15 миллиметров и 45-миллиметровыми пушками. Немецкие же танковые дивизии имели в своём составе значительное число новых машин Т-4 с лобовой броней в 30 миллиметров и вооруженных 75-миллиметровыми пушками. <...>

И всё-таки 30-я танковая дивизия дралась упорно, люди её вели себя героически, и враг нёс большие потери».

Б) Б) «Какая, господа, разница, теперь, на 27-м месяце войны, разница, которую особенно замечаю я, прошедший несколько месяцев этого времени за границей. Мы теперь перед новыми трудностями, и трудности эти не менее сложны и серьёзны, не менее глубоки, чем те, перед которыми мы стояли весной прошлого года. Правительству понадобились героические средства для того, чтобы бороться с общим расстройством народного хозяйства. Мы сами те же, что прежде. Мы те же на 27-м месяце войны, какими были на 10-м и какими были на первом. Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении. Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе... (голоса: "Верно"), ибо по отношению к этой власти и попытки исправления, и попытки улучшения, которые мы тут предпринимали, не оказались удачными.

Когда вы целый год ждете выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы ещё раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, – как вы назовете это: глупостью или изменой? (голоса слева: "Одно и то же"). Когда, вопреки нашим неоднократным настаиваниям (...) намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в



благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, – то это: глупость или измена? (голоса слева: "Измена"). Выберите любое. Последствия те же».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) В отрывке речь идет о войне, унесшей более 27 млн. жизней наших сограждан.

2) В отрывке речь идет о войне, из которой Россия вышла досрочно, нарушив свои обязательства перед союзниками.

3) В отрывке речь идет о войне, результатом которой стало присоединение Крыма.

4) В отрывке речь идет о войне, в результате которой России запрещалось иметь флот на Черном море.

5) В отрывке речь идет о войне, в ходе которой образовалась «Большая тройка».

6) В отрывке речь идет о войне, в ходе которой в России сменилась власть и форма правления.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Ниже приведены имена Героев Советского Союза. Выберите три фамилии Героев Советского Союза, являющихся нашими земляками.

1) Г.К. Жуков

4) П.А. Щербинко

2) В.А. Бочковский

5) Н.С. Алешин

3) С.А. Ковпак

6) И.Н. Коваль

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Разгром группировки армий «Центр» произошел в результате _____.

Б) Решение о разделе Германии на зоны оккупации было принято на _____.

В) Рейды по тылам противника во время битвы за Москву совершали кавалеристы под командованием генерала _____.

Пропущенные элементы:



- 1) Белорусская операция
- 2) Тегеранская конференция
- 3) Л. Доватор
- 4) Сталинградская битва
- 5) Ялтинская конференция
- 6) И. Панфилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

9 Установите соответствие между царями

(императорами) и их современниками. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

ЦАРЬ (ИМПЕРАТОР)

СОВРЕМЕННИК

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| А) царь Алексей Михайлович | 1) А. Курбский |
| Б) император Петр I | 2) Ф. Лефорт |
| В) царь Иван IV | 3) А. Суворов |
| Г) император Павел I | 4) А. Ордин-Нащокин |
| | 5) С. Уваров |
| | 6) М. Сперанский |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г

Ответ:

10 Прочтите отрывок из документа и укажите фамилию исторического персонажа, которому принадлежат эти слова:

«Я уже стар и устал. Пусть теперь справляются сами. Главное я сделал. Отношения между нами, стиль руководства поменялись в корне. Разве кому-нибудь могло пригрезиться, что мы можем сказать Сталину, что он нас не устраивает, и предложить ему уйти в отставку? От нас бы мокрого места не осталось. Теперь всё иначе. Исчез страх, и разговор идёт на равных. В этом моя заслуга. А бороться я не буду...».

Ответ: _____.

11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Год	Мирный договор
_____ (А)	1721 г.	_____ (Б)
Екатерина II	_____ (В)	_____ (Г)



_____ (Д)	1812 г.	Бухарестский мир
Александр II	_____ (Е)	Парижский мир

Пропущенные элементы:

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1) 1878 г. | 6) Гюлистанский мир |
| 2) Ясский мир | 7) Ям-Запольское перемирие |
| 3) Петр I | 8) Александр I |
| 4) 1856 г. | 9) Ништадский мир |
| 5) 1791 г. | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из летописи.

«И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему.

Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Князь Владимир взошёл на великокняжеский престол в Киеве, согласно завещанию своего отца Святослава.
- 2) В летописи говорится о «языческой реформе» князя Владимира
- 3) автор летописи позитивно относится к указанному в тексте периоду правления Владимира.
- 4) Хорс, Дажьбог и др. – языческие боги, заимствованные князем Владимиром из Скандинавии
- 5) Бог грома и молнии Перун был покровителем дружинников до введения на Руси христианства.

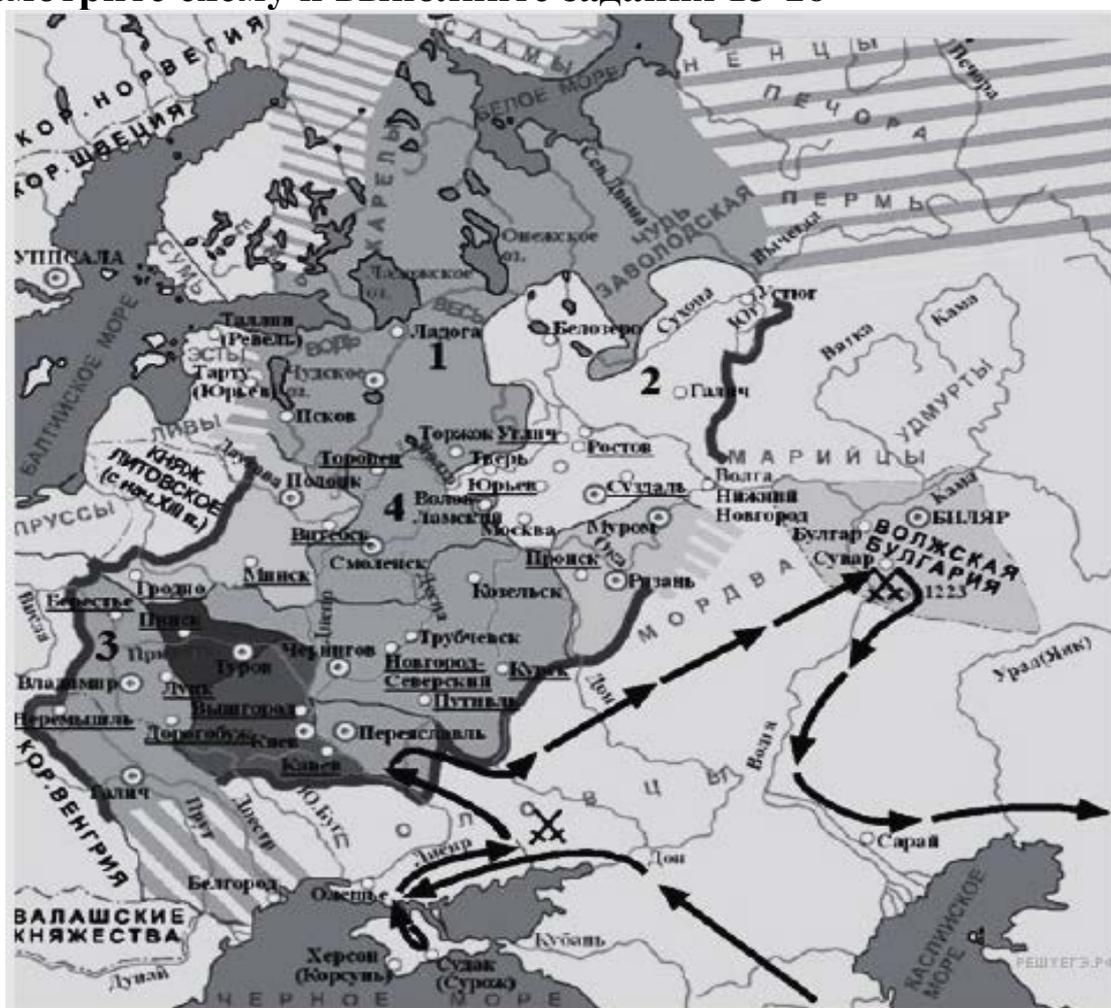


6) Новгород находился на знаменитом в древности пути «из варяг в греки»

Ответ:

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Рассмотрите схему и выполните задания 13-16



13 Напишите термин, обозначающий название периода отечественной истории, события которого изображены на карте.

14 Напишите название племён, совершивших походы, обозначенные на карте.

15



Напишите цифру, обозначающую княжество, в котором была сильная княжеская власть.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённые события относятся к XIII в.
- 2) Сражение с участием отрядов русских князей произошло на реке Калка.
- 3) Русскими войсками командовал князь Александр Невский.
- 4) Угроза нападения с юго-востока явилась предпосылкой объединения русских княжеств.
- 5) Для отражения нападения русские земли заключили союз с Литвой.
- 6) Сражение было проиграно русскими войсками, потому что русские князья действовали разрозненно.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между именами деятелей науки и областями знания.

ДЕЯТЕЛИ

- А) Г. И. Невельской
- Б) В. Я. Струве
- В) Н. И. Пирогов
- Г) Н. И. Лобачевский

НАУКИ

- 1) географические исследования
- 2) медицинские исследования
- 3) проблемы органической химии
- 4) неевклидова геометрия
- 5) астрономия
- 6) история

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19



18 Какие суждения о памятнике архитектуры, изображенном на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

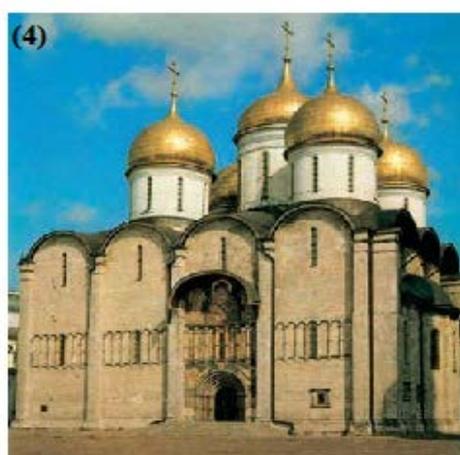
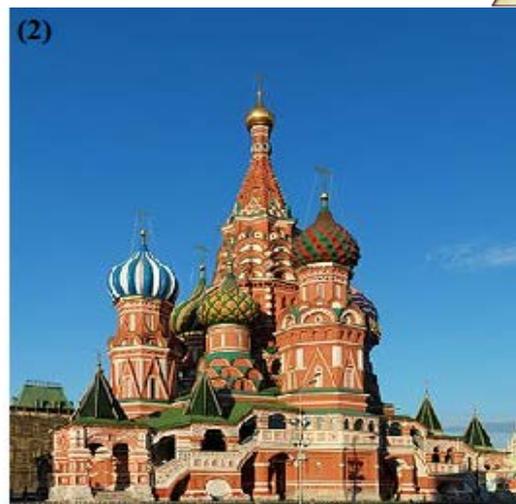
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Церковь находится в г. Владимире.
- 2) Храм построен в стиле «нарышкинское барокко».
- 3) Церковь была построена в честь рождения наследника Василия III.
- 4) Церковь построена в шатровом стиле.
- 5) Церковь была разрушена во время бомбардировки в годы Великой Отечественной войны

Ответ:

--	--

19 Какое из зданий, представленных ниже, было построено в годы царствования правителя, в честь рождения которого была сооружена изображённая выше церковь? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний общественного деятеля

«Этот кружок, как и многие ему подобные, исчез бы бесследно



с лица земли, если бы в числе его участников не было одного человека замечательного по своему уму и характеру, по своим разнородным способностям и знаниям, и в особенности по своей самобытности и устойчивости, т.е. если бы не было Алексея Степановича Хомякова...

Мы признавали первую, самой существенной нашей задачей – изучение самих себя в истории и в настоящем быте; и как мы находили себя и окружающих нас цивилизованных людей утратившими много свойств русского человека, то мы считали долгом изучать его преимущественно в допетровской его истории и в крестьянском быте. Мы вовсе не желали воскресить древнюю Русь, не ставили на пьедестал крестьянина, не поклонялись ему и отнюдь не имели в виду себя и других в него преобразовать. Все это – клеветы, ни на чем не основанные. Но в этом первобытном русском человеке мы искали, что именно свойственно русскому человеку, в чем он нуждается и что следует в нем развивать. Вот почему мы так дорожили собиранием народных песен и сказок, узнаванием народных обычаев, поверий, пословиц и пр.».

20 Укажите, как называют членов кружка, о котором идет речь в отрывке. Укажите фамилии двух человек, входивших в кружок, кроме упомянутого А. С. Хомякова.

21 Какие направления деятельности кружка указаны в тексте? Укажите любые три направления.

22 Как называли членов кружка, идеологически противоположного данному? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух различий во взглядах членов двух кружков.

23 В XIX веке крестьянская община считалась, по словам К.П.Победоносцева, «опорой и залогом стабильности государства». Объясните, почему с 1906 г. государственная власть приступает к целенаправленному разрушению общины (приведите три объяснения).

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Результаты судебной реформы 1864 г. не были пересмотрены при



Александр III».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1325-1340 гг.; 2) 1775-1796 гг.; 3) 1921-1928 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.